

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий государственный университет»

Институт педагогики  
Кафедра педагогики



П.А. Машаров

29 марта 2024 г.

МН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки:	44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа	Управление учебным заведением
Квалификация	Магистр
Форма обучения:	заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Рабочая программа учебной дисциплины **«Нормативно-правовые основы управления образовательной организацией»** по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Управление учебным заведением), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

профессор кафедры педагогики,  
доктор педагогических наук, профессор



Д.В. Алфимов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры педагогики  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



Г.И. Дихтяренко

СОГЛАСОВАНО

Директор Института педагогики  
28.03.2024 г.



И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия Института педагогики.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.  
Председатель



И.Г. Матузова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
док. пед. наук, доцент  
26.03.2024 г.



Д.А. Чернышев

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной дисциплины:

- дисциплины программы бакалавриата: Педагогика, Основы права.
- дисциплины программы магистратуры: Педагогика высшей школы, Методика обучения в высшей школе.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- дисциплины: Менеджмент в образовании, Инновационные процессы в образовании.
- Производственная практика: педагогическая практика (обязательная), Производственная практика: Проектно-технологическая (обязательная), Производственная практика; Преддипломная практика (обязательная), подготовка выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.01 Педагогическое образование (Программа магистратуры: Управление учебным заведением)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.5. Нормативно-правовые основы управления образовательной организацией
Часть образовательной программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть. Научно-методический модуль
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

### 2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Заочная	1	1	2	–	2	68	72	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование правовой грамотности будущего специалиста, формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задачи педагогической подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
		Знает:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- нормативно-правовую базу в образовательной отрасли;</li> <li>- нормативно правовое законодательство РФ.</li> </ul>
		Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормативно-правовые акты в образовательной сфере.</li> </ul>
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1 Демонстрирует способность применять нормативно-правовое обеспечение в образовательной деятельности	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу в образовательной отрасли;</li> <li>- нормативно правовое законодательство РФ;</li> <li>- нормы профессиональной этики.</li> </ul>
		Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормативно-правовые акты в образовательной сфере;</li> <li>- оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;</li> <li>- применять на практике нормы профессиональной этики.</li> </ul>

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
<b>Содержательный модуль 1. Законодательство об образовании</b>	
Тема 1. Введение. Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования	1. Образование как объект правового регулирования. 2. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования и Нормативно-правового обеспечения деятельности образовательных организаций. 3. Понятия «право», «закон», «правовые нормы», «нормативно-правовые акты», законодательные и подзаконные акты. 4. Система образования: понятие и элементы. 5. Понятие и структура системы образования современной России как объект правового регулирования. 6. Виды и уровни образования. 7. Формы получения образования и формы обучения. 8. Язык образования.
Тема 2. Законодательство об образовании	1. Система и источники законодательства Российской Федерации в области образования. 2. Уровни и виды законодательных актов. 3. Конституция Российской Федерации о правах и обязанностях в сфере образования. 4. Место в системе нормативных правовых актов ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.).

	<p>5. Законодательные и подзаконные акты.</p> <p>6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» в системе нормативно-правовых актов образования.</p> <p>7. Национальная Программа «Приоритет-2030».</p> <p>8. Международное правовое регулирование образования.</p> <p>9. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.</p>
<p>Тема 3.</p> <p>Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций</p>	<p>1. Понятие, виды и компетенция образовательных организаций.</p> <p>2. Организационно-правовые формы образовательных организаций.</p> <p>3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций.</p> <p>4. Государственная регламентация образовательной деятельности.</p> <p>5. Лицензирование образовательной деятельности.</p> <p>6. Аккредитация образовательных организаций.</p> <p>7. Аттестация педагогических работников.</p> <p>8. Управление системой образования России и управление образовательными организациями.</p>
<p><b>Содержательный модуль 2</b></p> <p><b>Правовое регулирование отношений в системе образования</b></p>	
<p>Тема 4.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>1. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.</p> <p>2. Нормативные правовые основы организация образовательного процесса.</p> <p>3. Федеральные государственные образовательные Стандарты и федеральные образовательные требования.</p> <p>4. Образовательные программы.</p> <p>5. Прием в образовательные организации различных Видов и уровня.</p> <p>6. Аттестация обучающихся.</p> <p>7. Единый государственный экзамен.</p> <p>8. Документы об образовании.</p>
<p>Тема 5.</p> <p>Правовое регулирование отношений в системе образования и правовой статус участников образовательного процесса. Правовое обеспечение профессиональной деятельности социального педагога</p>	<p>1. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса.</p> <p>2. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.</p> <p>3. Права и обязанности обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей).</p> <p>4. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>5. Правовое положение педагогических работников, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>6. Понятие о конфликте интересов педагогического работника.</p>
<p>Тема 6.</p>	<p>1. Права ребенка, основные направления и формы его</p>

Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования.	правовой защиты в международном российском законодательстве. 2. Национальная программа «Десятилетие детства 2018-2028 годы». 3. Семейно-правовые отношения, гражданские, жилищные, имущественные и иные права детей. 4. Социальные гарантии, защита и охрана здоровья учащихся. 5. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования. 6. Учащийся как субъект образовательных отношений. 7. Обязанности и ответственность учащихся.
Тема 7. Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации. Документационное обеспечение работы социального педагога образовательной организации	1. Система, виды и статус локальных нормативно-правовых актов образовательной организации. 2. Система документационного обеспечения работы социального педагога, ее структура. 3. Документы, отражающие основные направления Работы социального педагога. 4. Документация, связанная с планированием. 5. Отчетная документация. 6. Договора и соглашения. 7. Документы по переписке. 8. Конфиденциальная информация. 9. Учетная документация. 10. Методическая документация. 11. Документация Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Содержательный модуль 1	1	-	1	32	34
Тема 1. Введение. Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования	0,5	-	-	9,5	10
Тема 2. Законодательство об образовании	0,5	-	0,5	11	12
Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций	-	-	0,5	11,5	12
Содержательный модуль 2	1	-	1	36	38
Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	0,5	-	-	8,5	9
Тема 5. Правовое регулирование отношений в системе образования и правовой статус участников образовательного процесса. Правовое	-	-	0,5	8,5	9

обеспечение профессиональной деятельности социального педагога					
Тема 6. Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования.	0,5	--	-	9,5	10
Тема 7. Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации. Документационное обеспечение работы социального педагога образовательной организации	-	-	0,5	9,5	10
ИТОГО ЗА КУРС	2	-	2	68	72

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1.

1. Образование как объект правового регулирования.
2. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования и Нормативно-правового обеспечения деятельности образовательных организаций.
3. Понятия «право», «закон», «правовые нормы», «нормативно-правовые акты», законодательные и подзаконные акты.
4. Система образования: понятие и элементы.
5. Понятие и структура системы образования современной России как объект правового регулирования.
6. Виды и уровни образования.
7. Формы получения образования и формы обучения.
8. Язык образования.
9. Система и источники законодательства Российской Федерации в области образования.
10. Уровни и виды законодательных актов.
- 11 Конституция Российской Федерации о правах и обязанностях в сфере образования.
12. Место в системе нормативных правовых актов ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.).
13. Законодательные и подзаконные акты.
14. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» в системе нормативно-правовых актов образования.
15. Национальная Программа «Приоритет-2030».
16. Международное правовое регулирование образования.
17. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.
18. Понятие, виды и компетенция образовательных организаций.
19. Организационно-правовые формы образовательных организаций.
20. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций.
21. Государственная регламентация образовательной деятельности.
22. Лицензирование образовательной деятельности.
23. Аккредитация образовательных организаций.
24. Аттестация педагогических работников.

25. Управление системой образования России и управление образовательными организациями.

Содержательный модуль 2.

1. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.
2. Нормативные правовые основы организации образовательного процесса.
3. Федеральные государственные образовательные Стандарты и федеральные образовательные требования.
4. Образовательные программы.
5. Прием в образовательные организации различных Видов и уровня.
6. Аттестация обучающихся.
7. Единый государственный экзамен.
8. Документы об образовании.
9. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса.
10. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.
11. Права и обязанности обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей).
12. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся.
13. Правовое положение педагогических работников, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
14. Понятие о конфликте интересов педагогического работника.
15. Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты в международном российском законодательстве.
16. Национальная программа «Десятилетие детства 2018-2028 годы».
17. Семейно-правовые отношения, гражданские, жилищные, имущественные и иные права детей.
18. Социальные гарантии, защита и охрана здоровья учащихся.
19. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования.
20. Учащийся как субъект образовательных отношений.
21. Обязанности и ответственность учащихся.
22. Система, виды и статус локальных нормативно-правовых актов образовательной организации.
23. Система документационного обеспечения работы социального педагога, ее структура.
24. Документы, отражающие основные направления работы социального педагога.
25. Документация, связанная с планированием.
26. Отчетная документация.
27. Договора и соглашения.
28. Документы по переписке.
29. Конфиденциальная информация.
30. Учетная документация.
31. Методическая документация.
32. Документация Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

7.2. Темы докладов (рефератов).

Содержательный модуль 1.

1. Особенности управления вузом в условиях инновационного развития образования.



2. Система непрерывного образования в аспекте развития качества образования.
3. Деятельность современного преподавателя вуза в контексте развития профессиональной компетентности.
4. Особенности государственной образовательной политики.
5. ФГОС ВО: проблемы и опыт реализации.
6. Профессиональный стандарт «Педагог»: требования к функциям педагога высшей школы
7. Нормативно-правовая база развития современного вуза.
6. Регулирование взаимоотношений участников образовательного процесса в вузе.
7. Локальная нормативно-правовая база в вузе.
8. Права и обязанности студентов.
9. Функциональные обязанности профессорско-преподавательского состава в вузе.
10. Государственная образовательная политика о развитии высшего образования.
11. Устав вуза: разработка и реализация нормативного акта.
12. Нормативно-правовая база системы менеджмента качества современного вуза.
13. ФЗ РФ Приказ № 273 «Об образовании в РФ»: требования к высшему образованию.
14. Развитие современного вуза в правовом поле: проблемы и перспективы.
15. Организация процесса разработки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
16. Требования ФГОС ВО к результатам освоения студентами ОПОП: механизмы реализации.
17. Профессиональная деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
18. Государственно-общественное управление вузом: нормативная база.
19. Совет вуза, Попечительский совет вуза – факторы эффективного развития образовательной организации.
20. Проблемы и перспективы развития современного вуза в аспекте реализации современной нормативной базы ее функционирования.

### 7.3. Темы презентаций:

#### Содержательный модуль 1.

1. Образование как объект правового регулирования.
2. Система образования: понятие и элементы.
3. Виды и уровни образования.
4. Формы получения образования и формы обучения.
5. Уровни и виды законодательных актов.
- 6 Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» в системе нормативно-правовых актов образования.
7. Национальная Программа «Приоритет-2030».
8. Понятие, виды и компетенция образовательных организаций.
9. Организационно-правовые формы образовательных организаций.
10. Лицензирование образовательной деятельности.
11. Аккредитация образовательных организаций.
12. Аттестация педагогических работников.
13. Управление системой образования России и управление образовательными организациями.

#### Содержательный модуль 2.

1. Нормативные правовые основы организация образовательного процесса.

2. Федеральные государственные образовательные Стандарты и федеральные образовательные требования.
3. Аттестация обучающихся.
4. Единый государственный экзамен.
5. Документы об образовании.
6. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса.
7. Права и обязанности обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей).
8. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся.
9. Правовое положение педагогических работников, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
10. Национальная программа «Десятилетие детства 2018-2028 годы».
11. Социальные гарантии, защита и охрана здоровья учащихся.
12. Учащийся как субъект образовательных отношений.
13. Обязанности и ответственность учащихся.
14. Документация, связанная с планированием.
15. Отчетная документация.
16. Конфиденциальная информация.
17. Методическая документация.

#### 7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет	
Институт педагогики	
Кафедра педагогики	
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Управление учебным заведением
Форма обучения	Заочная
Семестр	Первый
Дисциплина	Нормативно-правовые основы управления образовательной организацией

#### Экзаменационный билет № 1

1. Образование как объект правового регулирования.
2. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.
3. Тестовое задание.

Утверждено на заседании кафедры педагогики, протокол № от г.

Заведующий кафедрой  
Экзаменатор

Г.И. Дихтяренко  
А.А. Святенко

#### Тестовые задания (пример)

(нужный ответ подчеркнуть/выделить маркером, вставить пропущенные слова):

##### 1. Аттестация обучающихся, это:

- а) подтверждение компетентности обучающихся по итогам обучения в ОО;
- б) подтверждение знаний и умений обучающегося. С её помощью обучающиеся демонстрируют, что их уровень образованности не ниже государственного стандарта;

в) подтверждение знаний, умений и компетентностей обучающихся согласно ФГОС, по итогам обучения в ОО.

## 2. Устав вуза, это

а) свод правил, которые регулируют деятельность учебной организации и взаимоотношения его сотрудников и обучающихся;

б) свод особых правил, которые регулируют деятельность учебной организации, и утверждены юристом;

в) кодекс особых правил, которые регулируют деятельность учебной организации на определенный период и должен пересматриваться общим собранием педколлектива, с участием профсоюза, юридической службы каждые 10 лет.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

### 8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	2
	Самостоятельная работа (научная работа)	15
	Домашнее задание (тема 1-3)	16
	Домашнее задание (тема 4-7)	22
	Реферат, презентация	5
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 3-м корпусе Института педагогики ДонГУ (г. Донецк, ул. Буденного, 13-а). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных,

учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература:

1. Мандель, Б. Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019 - 619 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8778-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639> (дата обращения: 17.03.2024).

2. Мандель, Б. Р. Современные проблемы педагогической науки и образования: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019 - 304 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9710-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493965> (дата обращения: 17.03.2024).

3. Сластёнин, В. А., Педагогика [Текст] / В. А. Сластёнина Е. И.// под ред. В. А. Сластёнина М., Академия, 2021.

4. Мартишина, Н. В Профессионально-личностное развитие студентов в высшей школе: учебно-методическое [Текст] / Мартишина Н. В., Гребенкина Л. К., Еремкина О. В., Аджиева Е. М., Ганина Т. В., Жокина Н. А. – Рязань, издательство «Концепция», 2020 – 172с.

### 11.2. Дополнительная литература:

1. Пионова, Р. С. Педагогика высшей школы: Учеб. пособие для аспирантов пед. специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / Р. С. Пионова. - Минск: Вышэйш. шк., 2020. - 303 с.

2. Андреев, В. И. Педагогика высшей школы [Текст] / А. А. Андреев - Казань, 2021.

3. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Текст] / М. Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ, 2019 – 447 с.

4. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы: учебное пособие [Текст] / Ю. В. Сорокопуд, - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018 - 541 с.

5. Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования», [Электронный ресурс] Режим HTTP://SCIENCE-EDUCATION.RU/ (дата обращения: 17.03.2024).

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная

библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).